



I.M. LICEI “TOMMASO CAMPANELLA”

SCUOLA CAPOFILA DI AMBITO 2 REGIONE CALABRIA PROVINCIA DI COSENZA
LICEI : SCIENTIFICO-CLASSICO-LINGUISTICO-SCIENZE UMANE-SCIENZE APPLICATE- ECONOMICO SOCIALE- MUSICALE- COREUTICO
Via Annunziata, 4 – 87021 Belvedere Marittimo (CS)
Tel/fax: 0985 82409 siti: www.liceibelvedere.gov.it - www.liceobelvedere.gov.it/capofila
e-mail : cpm070003@istruzione.it pec:cpm070003@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE

QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE

RELAZIONE SUGLI ESITI DEL QUESTIONARIO INDEX INCLUSIONE anno scolastico 2016/17

- **DOCENTI**
- **GENTORI**
- **ALUNNI**

Il nostro Istituto, ha proseguito nel processo di autovalutazione già avviato negli anni precedenti al fine di migliorare la qualità del servizio offerto, coinvolgendo sia gli operatori sia l'utenza.

Nella consapevolezza che il processo di autovalutazione non si esaurisce in una procedura burocratica richiesta dal ministero, ma è l'occasione per una vera assunzione di responsabilità di una scuola che vuole migliorarsi, il nostro Istituto intende avviare i primi passi di un processo di autovalutazione parallela a quella “ufficiale” per indagare in modo più capillare e specifico i campi di attività che, di volta in volta, saranno ritenuti più sensibili e rilevanti per la vita dell'Istituto stesso.

L'attività di autovalutazione è destinata a diventare il luogo di osservazione della rete delle attività che si svolgono a scuola e, inoltre, il centro propulsore della vitalità del “sistema scuola”.

I questionari sono stati distribuiti e raccolti in forma anonima. Si poteva esprimere il proprio livello di soddisfazione barrando una delle caselle presenti sul questionario. Ogni casella esprimeva un diverso giudizio di approvazione (*molto d'accordo, abbastanza, poco, per niente d'accordo*). Il questionario è stato sottoposto a 50 docenti.

Il questionario sulla valutazione del servizio per i docenti è stato suddiviso in tre parti: la prima inerente l'area di costruire una comunità inclusiva, la seconda di sviluppare una scuola per tutti, la terza di sviluppare pratiche inclusive.

Dal questionario somministrato ai docenti è emerso che:

46 docenti su 50 si dicono soddisfatti della collaborazione tra i docenti;

43 si dicono soddisfatti della partecipazione alla vita scolastica;

46 che la scuola si sforza di ridurre ogni forma di discriminazione;

45 che le competenze degli insegnanti vengono utilizzate al meglio

49 che la scuola promuove l'accoglienza di tutti gli alunni della comunità locale.

Dalla tabulazione delle risposte fornite dai docenti, non si evidenziano situazioni particolari di criticità.

L'organizzazione dell'Istituto relativa alla collaborazione tra docenti, famiglie e territorio, risulta buona per la quasi totalità degli intervistati. In particolare gli insegnanti collaborano ed interagiscono in modo rispettoso nei confronti degli alunni. Dati significativi riguardano la prevenzione di ogni forma di discriminazione all'interno dell'Istituto, l'accoglienza di tutti gli alunni, il contrasto al bullismo, il coinvolgimento di tutti gli alunni nelle attività di apprendimento.

Il questionario di autovalutazione dei genitori è stato sottoposto solo ad un campione di 55 soggetti. Dal sondaggio è emerso che:

48 genitori su 55 affermano che c'è passaggio di informazioni tra la scuola e la famiglia;

45 affermano che vengono coinvolti nella vita della scuola;

52 che i propri figli si sentono accolti a scuola;

47 affermano che gli insegnanti considerano gli alunni ugualmente importanti;

50 sono d'accordo nell'affermazione che gli insegnanti affrontano le problematiche comportamentali;

53 considerano la scuola un luogo in cui i ragazzi vanno volentieri.

Il questionario di autovalutazione degli alunni è stato sottoposto solo ad un campione di 42 soggetti. Dal sondaggio è emerso che:

35 alunni su 42 stanno bene a scuola;

39 affermano che i propri compagni stanno bene a scuola;

36 aiutano i compagni che si trovano in difficoltà;

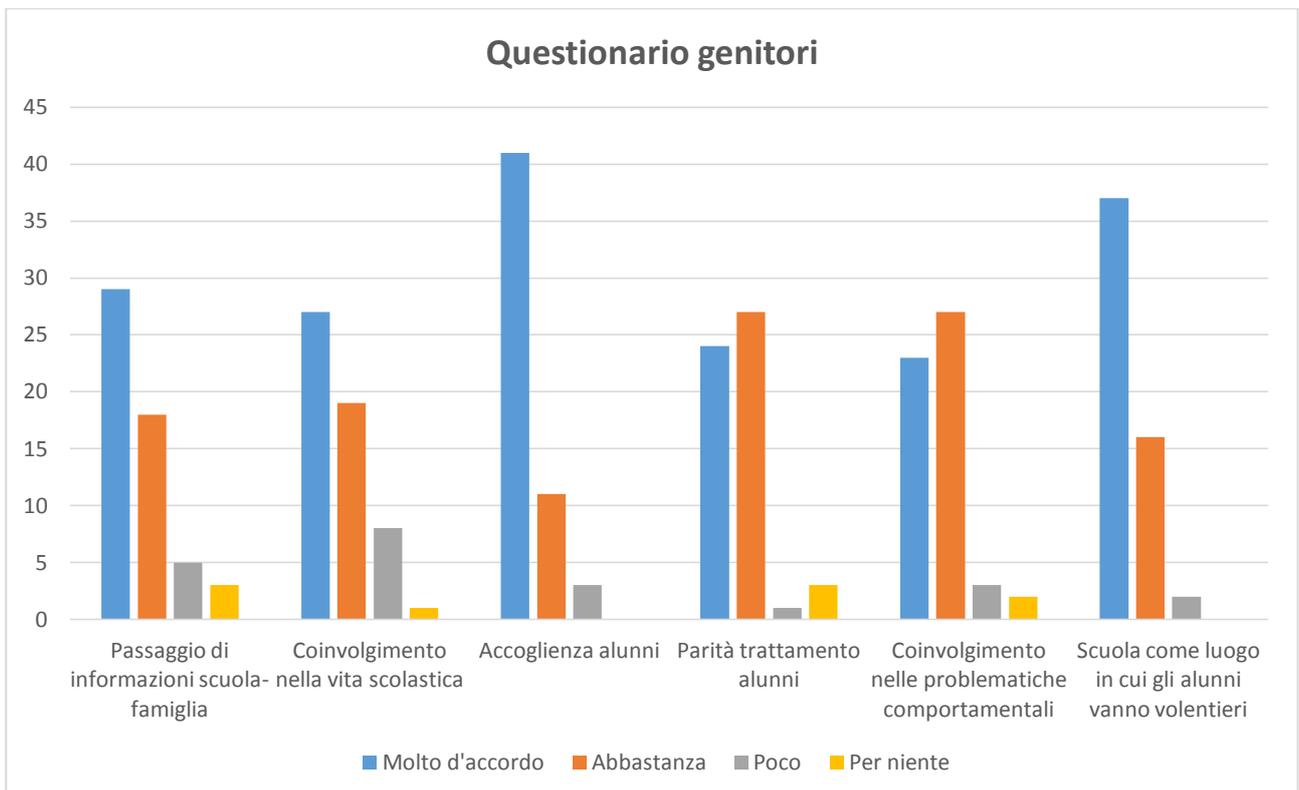
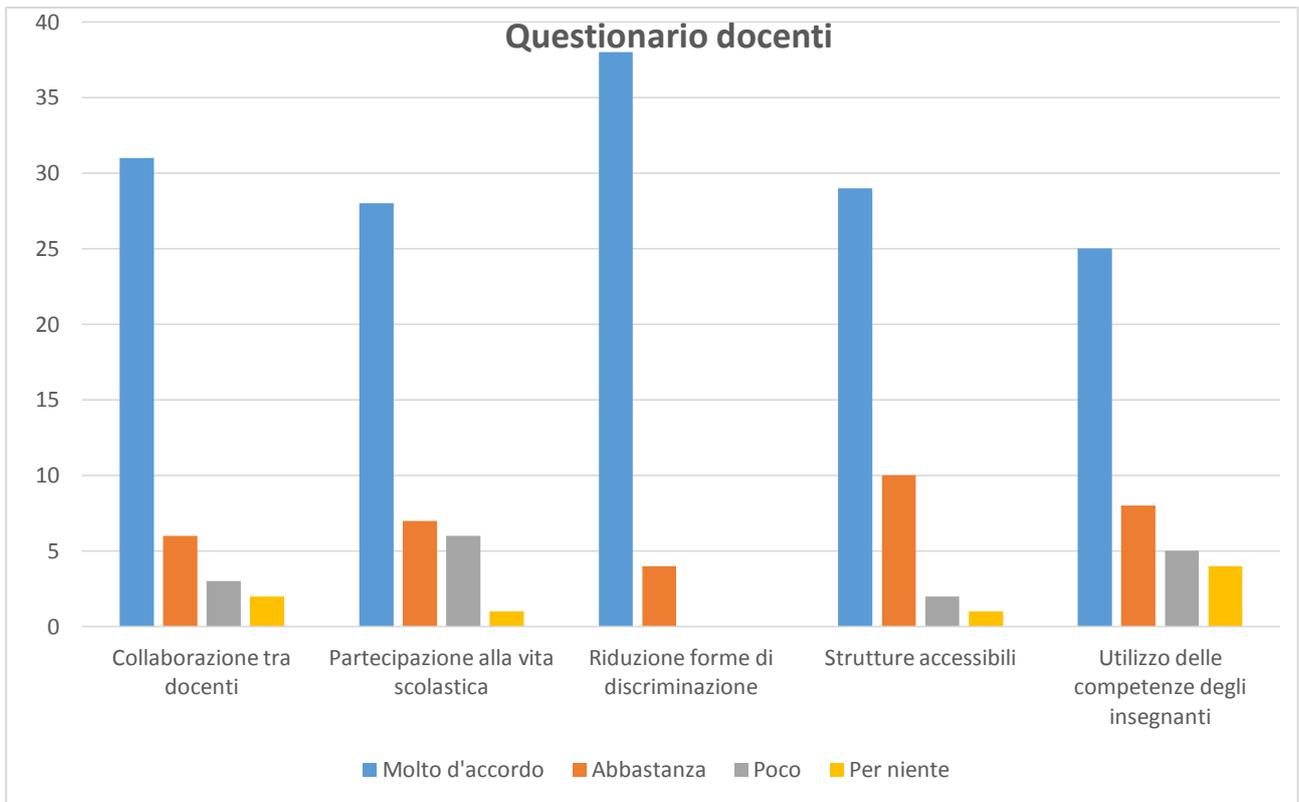
42 affermano che nessuno prende in giro i compagni;

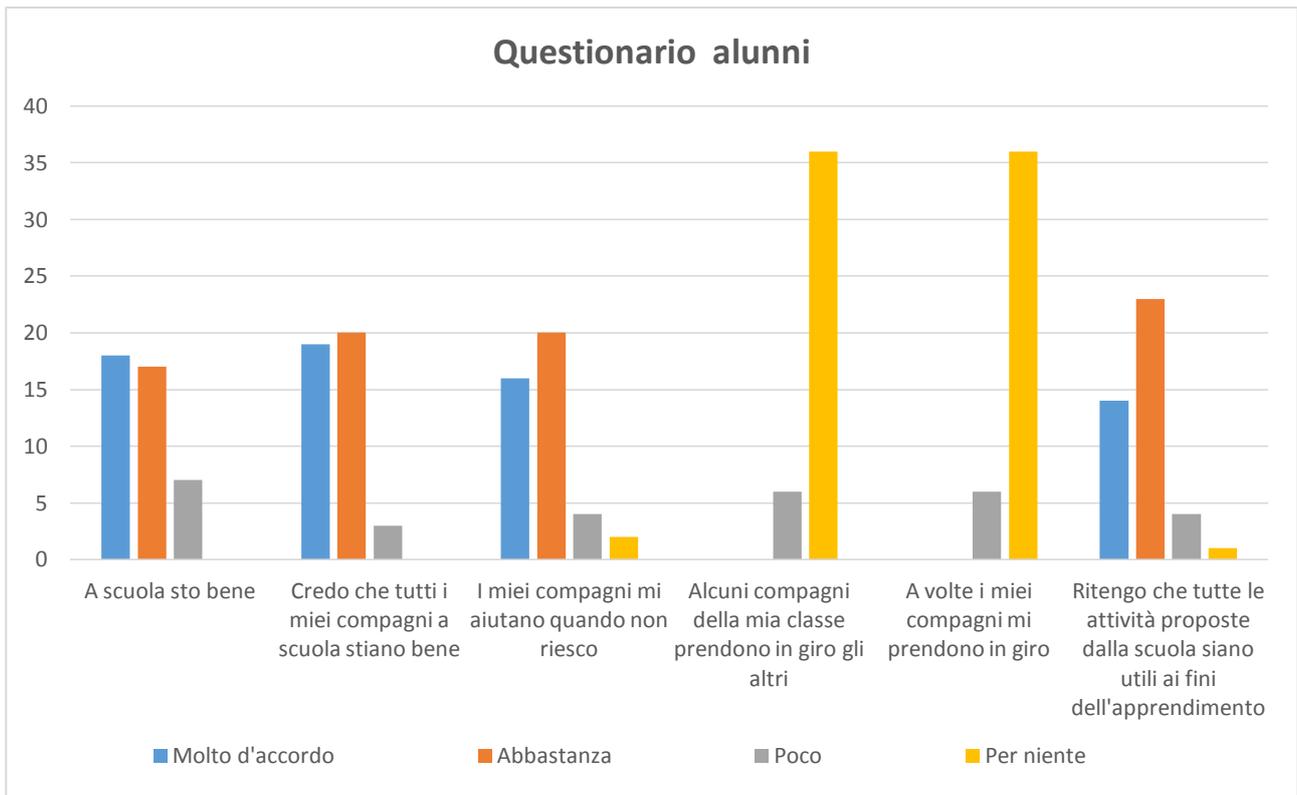
42 che nessuno si sente preso in giro dai compagni;

37 che tutte le attività proposte dalla scuola (esercitazioni, laboratori, uscite ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento.

Al termine della lettura delle risposte del questionario, emerge una globale soddisfazione dei docenti e un clima sereno che sono alla base di una proficua attività didattica anche se esiste ancora la possibilità di migliorare alcuni aspetti.

Gli alunni affrontano serenamente la vita scolastica, sentendosi a proprio agio tra i compagni, escludendo ogni forma di discriminazione e bullismo. Questa autovalutazione interna ha avuto lo scopo specifico di procedere ad una rilevazione del clima organizzativo e relazionale interno alla scuola allo scopo di individuare eventuali problemi, bisogni, aspettative nei confronti della scuola e dell'attività didattica in generale.





Prof.ssa Daniela Amodeo